

# L'actu des collégiens



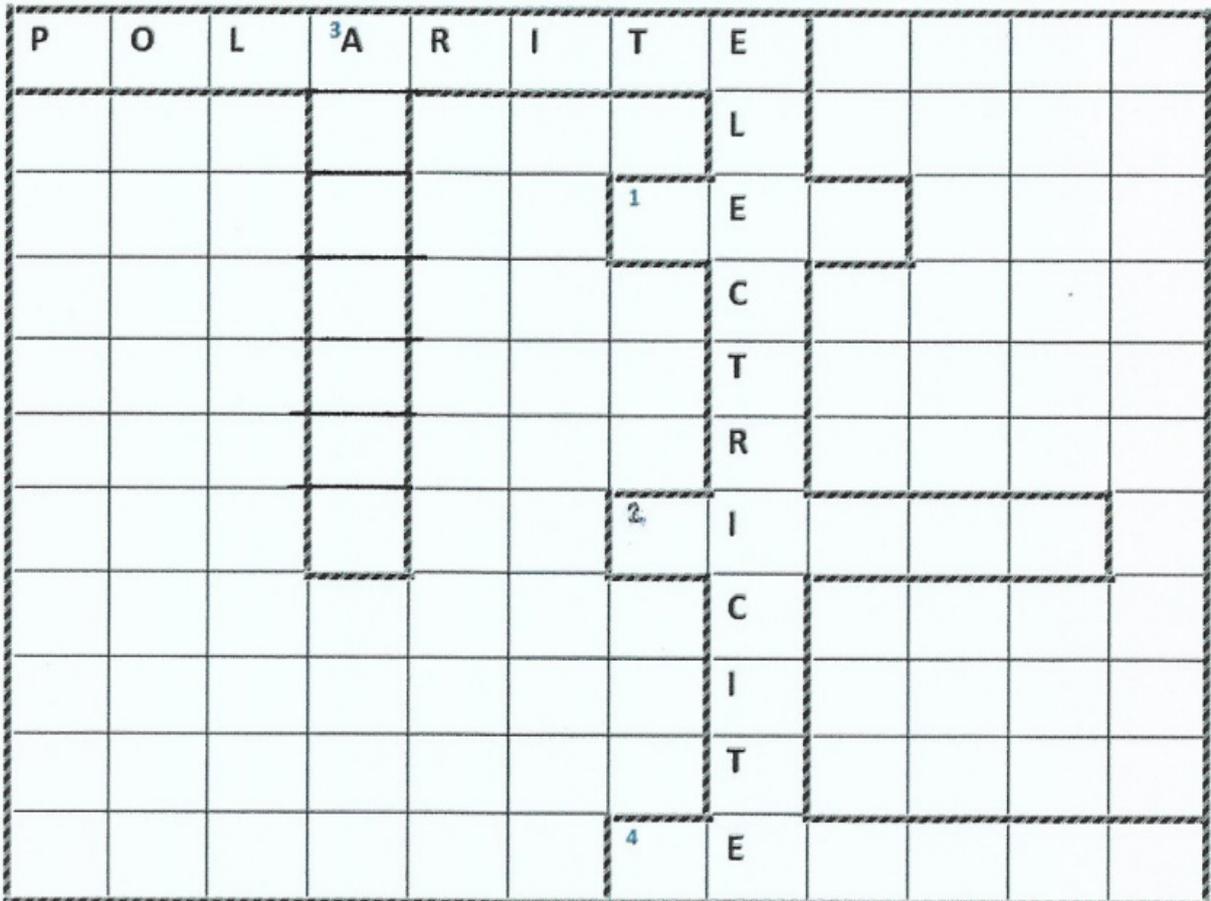
# Pour commencer cette nouvelle édition...

## On vous propose un petit jeu !

Consignes et explications données par COROT Sacha, 5e5

Aujourd'hui, en physique-chimie, on a commencé à étudier l'électricité. C'était génial ! Chez moi, je bricole beaucoup, notamment dans ce domaine. C'est pour cela que je vous propose un petit mot croisé.

Dans la grille, vous devez retrouver les mots qui correspondent aux définitions présentes ci-dessous puis les inscrire dans les cases libres.



1 : Ce mot signifie « Diode électroluminescente ». C'est une source de lumière.

2 : C'est un composant qui permet de transformer un courant alternatif en courant continu.

3 : Cet objet sert à éclairer.

4 : C'est un câble aussi appelé négatif ou moins.



## Le collège et la scolarité en 2021

Au collège, c'est compliqué avec la crise sanitaire qui sévit depuis presque deux ans maintenant. Les masques et le gel hydroalcoolique sont devenus notre quotidien en tant qu'élèves. Pourtant, malgré les difficultés et les restrictions, plusieurs points positifs sont à mettre en avant :

On aime bien retrouver nos amis et rire ensemble.

On aime bien faire du sport et se défouler.

On aime surtout les pauses (les récréations et la pause méridienne)

Depuis plusieurs années, le collège est associé à un site appelé « Eclat BFC ». Cette interface a particulièrement été utile lors des différents confinements. Sur cette plateforme numérique, nous pouvons retrouver de nombreuses informations.

Tout d'abord, la page d'accueil du site présente les événements en cours ou à venir au collège. Elle nous permet également d'avoir accès au menu de la semaine à la cantine. De plus, nous avons tous, élèves, professeurs et parents, accès à un espace numérique personnel. Celui-ci nous permet de visualiser notre emploi du temps, nos notes et moyennes ainsi que les devoirs à faire pour les jours et semaines à venir.

Ainsi, cet espace est un outil très utile pour nous aider dans l'organisation de notre travail.

# SORTIR DE L'ÉCHEC SCOLAIRE

## La voix des élèves : « Non à l'échec scolaire ! »

Dans l'univers de l'éducation, la notion d'« échec scolaire » est répandue. Elle sert à désigner un élève rencontrant de grandes difficultés dans ses processus d'apprentissages. Cependant, pour les élèves rencontrant cette problématique, dire à un élève qu'il est en « échec scolaire » ne veut rien dire.

Pour eux, il serait plus juste et plus valorisant de dire qu'ils rencontrent des difficultés et ce à une période particulière de leur parcours scolaire. Cette notion « d'échec scolaire » est perçue comme particulièrement rabaissante.



Pour eux, l'une des solutions se trouverait dans le temps consacré aux apprentissages qui est bien souvent trop court par rapport à celui dont ils auraient véritablement besoin. La deuxième solution serait de trouver des moyens concrets permettant de les aider à développer leur concentration en classe.

Ainsi, la notion « d'échec » ne semble pas appropriée et perçue comme étant synonyme de « nul » dans la tête des élèves concernés. Pour eux, la valorisation passerait par des phrases encourageantes dont l'idée principale serait de faire comprendre à l'élève qu'il est meilleur que ce qu'il pense.

# Les inconvénients et avantages de l'école à distance pendant le confinement

Le confinement a eu, pour les élèves, des avantages et des inconvénients.

**Les problèmes rencontrés par les élèves, ont été :**

- Des problèmes de connexion ou de saturation pour ECLAT et les cours en visio.
- Le manque de matériel (ordinateur, imprimante, encre, papier...)
- Un manque d'explications complémentaires concernant les exercices et les leçons.
- Un sentiment de solitude et d'ennui de ses camarades.
- Les distractions mises à portée de main (réseaux sociaux...)
- Un travail à la maison bien plus important.



**Mais cette situation si particulière a aussi eu des avantages :**

- La possibilité d'avoir plus de temps libre.
- La possibilité d'être aidé par sa famille pour le travail.
- La possibilité de se lever plus tard que d'habitude.
- Profiter de la météo lorsqu'il a fait beau.
- Etre libre de se coucher un peu plus tard que d'habitude.
- Voir ses amis ailleurs que dans un établissement scolaire.
- Avoir le temps de travailler à son rythme et dans un environnement qui rassure.



**NAMBOT Tom, COLIN Ilann, ROICONTE Laly, 5e4  
et PITOIS Jules, LEGER TERENCE, AYIK Eren, 5e5**

# Comment repenser le collège après le confinement ? Des élèves vous répondent !



# On poursuit avec un peu de poésie...

## La douce mer

Le soleil brillant  
Qui est aussi éclatant  
Un nuage de citron  
Comme un nuage de coton

La mer salée  
Sous nos pieds  
Avec un brin de gaieté  
Cette mer bleutée

Ces enfants joyeux  
Et heureux  
D'être en été  
C'est leur saison préférée !

La mer et ses mouvements  
Qui vont très lentement  
C'est une saison magique  
Et magnifique.

HUSSAIN Maha, 5e5  
(2008- )

# Les origines de la forêt noire

Une interview exclusive !

Deux élèves du collège Henri-Wallon vous proposent l'interview fictive d'un chef cuisinier ayant répondu à leurs questions. Sur la page suivante, nos deux journalistes vous donnent la recette de ce gâteau emblématique.

## *Schwarzwälder Kirschtorte*

### **Q. Qui a créé la forêt noire ?**

La forêt noire aurait été créée par le pâtissier Josef Keller. Une recette, rédigée de sa main, a pu être retrouvée. Cependant, des recherches menées dans des archives ont pu mettre en doute cette théorie et attribuer la recette à un autre pâtissier, Erwin Hildenbrand. Le mystère reste donc entier !

### **Q. En quelle année cette recette a-t-elle été créée ?**

Josef Keller dit l'avoir créée en 1915 dans le café où il exerçait.

### **Q. Où cette recette a-t-elle été créée ?**

La forêt noire a été créée en Allemagne et plus précisément dans la ville de Bad Godesberg. Aujourd'hui, le café de Joseph Keller n'existe plus et la ville est devenue un district de la ville de Bonn.

**CHABANI Vilma et BIGNOLET Serena, 5e4**

# Recette de la forêt-noire

(pour les gourmands)



## Ingrédients

100g de chocolat

1 sachet de levure

120g de farine

18g de sucre

4 œufs

160g de beurre fondu

100g de copeaux de chocolat

40 cl de crème fraîche entière

Quelques cerises confites maison ou cerises à l'eau de vie

## Recette

### ÉTAPE 1

Mélanger les œufs et le sucre au fouet dans un bain-marie (pas trop chaud).

### ÉTAPE 2

Ajouter la farine tamisée, la levure et le beurre.

### ÉTAPE 3

Ajouter le chocolat fondu (dans un bain-marie à 30, 35°C).

### ÉTAPE 4

Faire cuire dans deux moules (diamètre 20 ou 24) à 175°C pendant 30 minutes.

### ÉTAPE 5

Les copeaux sont réalisés à partir d'une fine couche de chocolat fondu sur une plaque.

### ÉTAPE 6

Une fois les gâteaux refroidis, les couper en deux, les imbiber du jus de cerise additionné de kirsch.

### ÉTAPE 7

Monter la crème en chantilly avec 100g de sucre glace.

### ÉTAPE 8

Former le gâteau. La première couche se compose de chantilly et de morceaux de cerises. La deuxième couche d'une réduction du jus de cerise avec un apport de sucre pour faire un caramel. La dernière couche de chantilly avec des morceaux de cerises.

### ÉTAPE 9

Enduire le gâteau de chantilly et disposer les copeaux de chocolat.

### ÉTAPE 10

Pour un gâteau de 28 cm de diamètre multiplier les proportions par 1,5.

# Une nouvelle découverte sucrée :

## Les mochis glacés

Le mochi est un gâteau traditionnel japonais. Il est à base de riz gluant, de sucre et d'eau. Il s'agit d'une boule toute douce, composée d'une enveloppe de riz gluant et d'un cœur traditionnellement à base de pâte de haricot sucrée. Toutefois, on peut utiliser toutes sortes de garnitures, comme une boule de glace ou bien des fruits.



Le mochi fait partie de la grande famille des *wagashis*, des pâtisseries traditionnelles japonaises parmi lesquelles figurent les *yokans*, des gelées à base d'agar-agar, ainsi que les *nerikiris*, des sculptures miniatures et comestibles. Ces gâteaux sont actuellement très populaires sur les réseaux sociaux.



dango,  
en brochette



daifuku,  
boule fourrée



gyuhi,  
mochi tendre



kagami mochi,  
mochi sacré

### Recette

#### ÉTAPE 1

Dans un plat allant au micro-ondes, mélanger la farine de riz gluant et le sucre. Ajouter progressivement l'eau tout en mélangeant.

#### ÉTAPE 2

Recouvrir le plat d'un film alimentaire pour empêcher l'évaporation et cuire 1 min 30 au micro-ondes à 850 watts.

#### ÉTAPE 3

Retirer le film et mélanger grossièrement à l'aide d'une cuillère ou d'une spatule. La pâte va commencer à devenir collante. Recouvrir de film alimentaire et cuire une nouvelle fois 1 min 30 à 850 watts. Mélanger et renouveler l'opération.

#### ÉTAPE 4

Saupoudrer un plan de travail de farine et versez-y la pâte. Laisser tiédir une quinzaine de minutes avant de réaliser la recette de votre choix.

#### ÉTAPE 5

Avec un emporte-pièce de 10 cm, découpez autant de ronds que vous avez de boules de glace. Déposez-les tous sur un morceau de papier film. Brossez-les avec un pinceau pour retirer l'excédent de féculé. Déposez enfin une boule de glace sur chaque pâte de riz. Refermez les mochis en repliant la pâte sur la boule de glace et en vous aidant du film alimentaire. Réservez au congélateur pendant au moins 2 h avant de déguster.

## Un peu d'astronomie...

### La comète de Halley

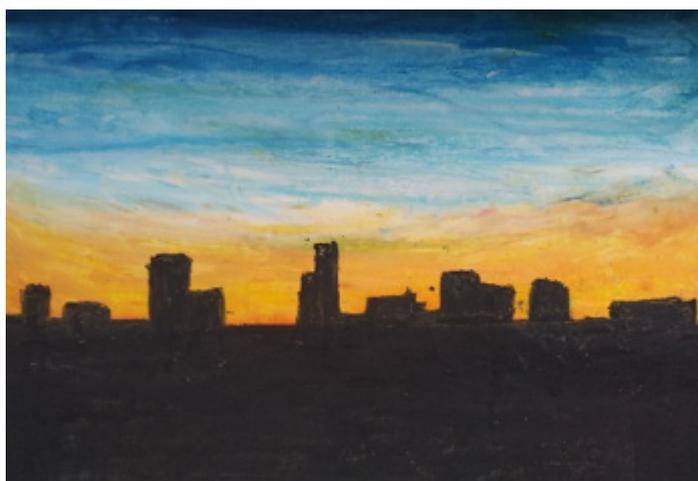
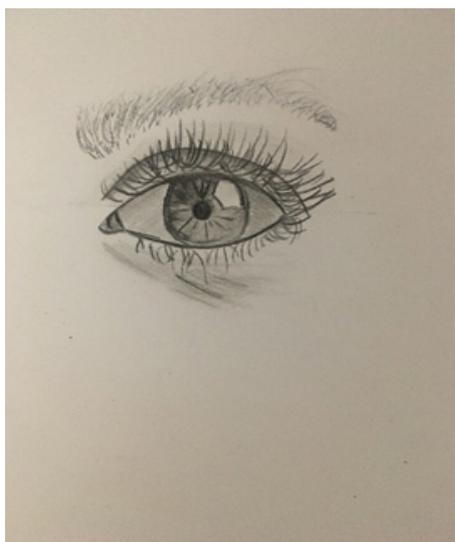


Avec notre professeur de français, nous avons parlé de la comète de Halley. Cette dernière est une sorte de mini-météorite, elle est toute petite. Les comètes sont, en fait, des résidus de la formation du système solaire.

La comète de Halley passe tous les soixante-seize ans. On aura la chance, si on est situé au bon endroit, de la voir de nouveau en 2061.

C'est Edmond Halley qui a découvert cette comète. Il est né le 8 novembre 1656. Il est surtout le premier à avoir déterminé la période de passage de la comète de 1682, qu'il fixa par calcul à 76 ans environ. Lors du retour de cette comète en 1758, elle fut baptisée de son nom, à titre posthume car il est décédé en 1742. La comète de Halley est la plus connue des comètes.

## Quelques dessins pour le plaisir des yeux !

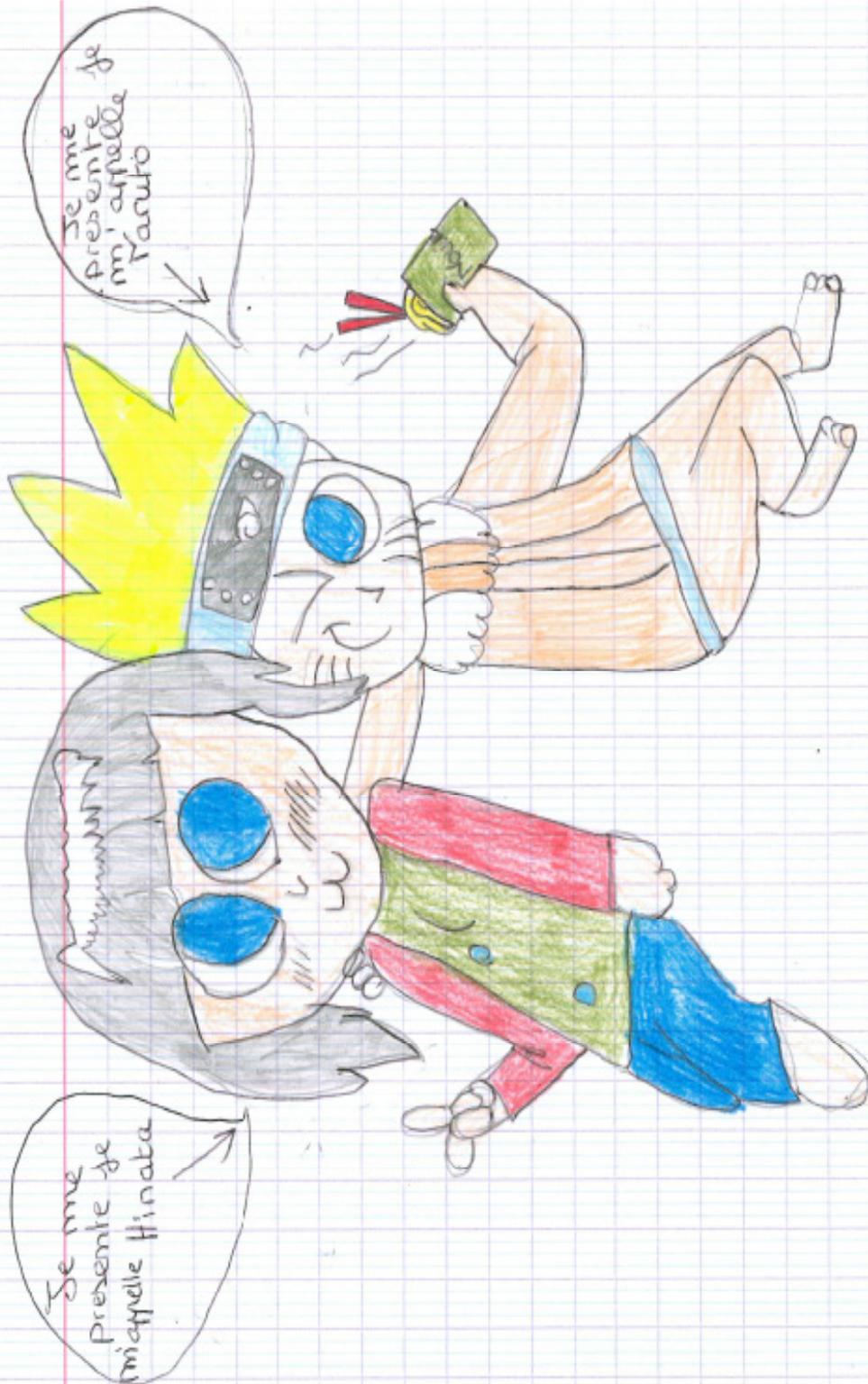


En dehors des cours, nous aimons beaucoup dessiner. Nous ne prenons pas de cours particuliers, nous avons donc développé nos techniques et nos styles par nous-mêmes. Le dessin nous permet de souffler après les cours et de nous libérer l'esprit. Nous aimons dessiner des paysages, des profils, des animaux, des personnages de films ou de dessins animés...

Comme techniques, nous utilisons des pastels gras et secs, des crayons de couleurs, des feutres et des aquarelles. Nous utilisons presque toutes les techniques de coloriage car nous aimons beaucoup découvrir de nouvelles choses.

# Un dessin pour les élèves férus de mangas...

Mélina MASSELON



MASSELON Mélina, 6e3

Puis un autre...



**...et enfin un dernier !**

*sakana.*



# Le conseil cinématographique : *Le Labyrinthe* de Wes Ball (2014) Premier volet



Un jeune garçon nommé Thomas remonte d'une boîte envoyée par des scientifiques. Une incroyable histoire l'attend. Thomas va se retrouver dans un endroit étrange qui s'appelle « le Bloc ». De nombreuses personnes y vivent avec quelques coureurs qui s'aventurent dans le labyrinthe, un endroit vaste et sombre où vivent des griffeurs, des bêtes électriques. Vont-ils réussir à survivre dans cet univers hostile ?

Et si on a attisé votre curiosité, sachez qu'il existe une suite et que ces films ont été adaptés d'une trilogie qu'on vous présente également dans ce journal !

## EPISODE 2



## EPISODE 3



HUSSAIN Maha, BANDIERA Léana et MAGOT-DIRMANN Alice, 5e5

# Le conseil littéraire : Présentation d'une trilogie (2012-2016)

## *The Maze Runner* de James Dashner

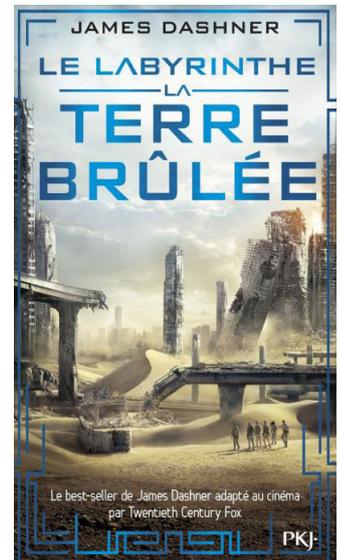


### *Le Labyrinthe (Tome I)*

Thomas arrive dans le labyrinthe complètement effrayé. Il ne se rappelle plus son nom. Quelques jours plus tard, une jeune fille, la seule du bloc et se nommant Térésa, arrive. Pour parvenir à se sauver, Thomas devient coureur et trouve une sortie vers laquelle il conduit ses amis. W.I.K.D, une ville où tous les survivants du virus habitent, les accueille. Cependant, cette délivrance n'est que de courte durée car Thomas fait une étrange découverte...

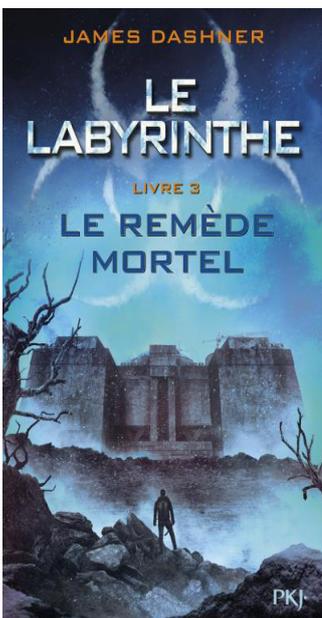
### *Le Labyrinthe : La Terre Brûlée (Tome II)*

Harris, le plus vieux, trouve quelque chose d'étrange et le dit à Thomas. Thomas et Harris passent par les conduits d'aération pour aller voir où Térésa a été emmenée. Ils trouvent une porte fermée. Thomas vole une carte magnétique et, une fois entrés, les deux amis découvrent des corps. Avant de tous parvenir à sortir, Thomas entend une conversation étrange entre Janson et Ava Paige, la directrice de W.I.K.D. Enfin, le périple des jeunes gens les conduit dans le désert qui sera également un lieu de retrouvailles, de mort et de trahisons...



### *Le Labyrinthe : Le Remède Mortel (Tome III)*

Brenda et George font diversion pour que Thomas et Newt puissent aller sauver Minho qui est dans un train. La bande réussit à sauver un wagon mais Minho n'était pas dedans. Thomas, Newt et Frypan décident d'aller sauver Minho. Ils entrent dans le tunnel et tombent sur une horde de Fondus. Ils rencontrent également Gally, qui était censé être mort, et entrent dans la ville. Ils sauvent Minho et retrouvent Térésa. L'heure de l'affrontement et de la vengeance est venue. Ce n'est qu'au terme de multiples combats que les survivants marquent sur un rocher les noms des personnes décédées.



# Un petit point sur l'actualité

## Le coronavirus

Le Coronavirus est le nom d'une épidémie apparue en 2019 dans la province de Wuhan en Chine. Puis, mois après mois, ce virus s'est propagé et a fait des millions de malades. Nombreux sont ceux qui n'ont pas survécu à ce virus meurtrier. Toutefois, grâce à l'investissement des soignants, qu'on applaudissait tous les soirs à 20h, de nombreuses personnes malades ont pu guérir et rejoindre leur famille.

En 2021, la covid 19 est toujours là. Elle fait moins de morts et de malades mais des variants sont arrivés : il y a le variant indien, le variant brésilien et le variant anglais. Tous ces variants font beaucoup de morts. Mais, cette année, des progrès ont été réalisés et plusieurs vaccins ont pu voir le jour.

Pour lutter efficacement contre ce virus, il me semble important que tout le monde se fasse vacciner car le vaccin n'arrête pas la covid 19 mais il diminue considérablement ses effets néfastes sur la santé. Comme vaccin, nous retrouvons notamment le Moderna, le Pfizer, le Johnson & Johnson... Enfin, après s'être fait vacciner, il est possible d'avoir des symptômes. Ces derniers sont ceux liés au vaccin et montrent que notre corps lutte afin de produire des anticorps.

# C'est quoi la ? "MODE" ?

## I.D.E.E T.E.N.U.E.S



La mode, et plus précisément la mode vestimentaire, désigne la manière de se vêtir, et ce conformément au goût d'une époque et dans une région donnée. La mode est donc un phénomène social qui varie en fonction du regard que la société pose sur celui-ci.

La mode évolue de manière constante car l'objectif, notamment du point de vue des entreprises travaillant dans le textile, est de toujours proposer des nouveautés aux clients et clientes de leurs magasins. Ce renouvellement perpétuel pousse donc à l'achat car le désir de posséder « les dernières tendances » constitue l'un des critères principaux de fonctionnement des entreprises de *fast-fashion*.

Enfin, les réseaux sociaux, comme Instagram par exemple, représentent une nouvelle plateforme sur laquelle il est possible de promouvoir ces nouvelles tendances, notamment par le biais d'influenceurs ou d'influenceuses jouant le rôle d'égérie pour une marque donnée.

Les tenues que vous voyez à gauche sont portées par des mannequins et ont été choisies par nos soins car elles nous plaisent. Elles correspondent à ce que de nombreuses filles portent de nos jours.

**« La mode se démode, le style jamais »  
Coco Chanel**

## Une immersion dans un monde qui fascine : L'univers des gangs aux Etats-Unis



L'expression « un gang » désigne un rassemblement de *gangsters* (« voyous ») qui détournent les lois au profit d'activités illicites (ventes de stupéfiants, braquages, violences envers autrui, trafics d'armes, activités de contrebande, blanchiment d'argent...) Les gangs se sont particulièrement développés aux Etats-Unis et certains de ces groupes sont tristement restés connus.

Les pratiques des gangs sont considérées comme très dangereuses car elles s'ancrent toutes dans la violence. Le plus souvent, les membres de gangs portent des armes et, pour signifier leur appartenance à un même groupe, des tatouages aux nombreuses significations. L'usage de stupéfiants est également monnaie courante dans ce milieu.

Dans le cadre de « guerres de territoires », les gangs sont souvent amenés à être en conflit entre eux. Ces affrontements, souvent extrêmement violents, se terminent parfois par la mort de membres des clans qui s'affrontent.

Enfin, toujours dans cette volonté d'impressionner les autres gangs, les membres de ces différents groupes arborent des tatouages, conduisent des voitures souvent trafiquées et peuvent même entraîner des chiens à l'attaque.

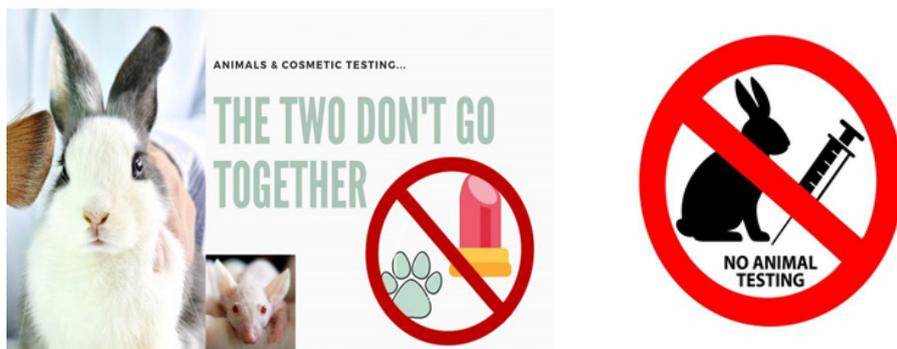
**AMIOT Jules, PAYARD Myron, GUICHENE Estheban, 5e4**

# Une prise de conscience nécessaire : Les produits testés sur les animaux

Les produits de beauté testés sur les animaux touchent en particulier les lapins et les rats. Ces produits concernent, en général, l'esthétique (le maquillage et les produits de soin pour la peau).

En 2021, à l'échelle mondiale, où en est-on de ces tests sur les animaux ? En théorie, les tests sur les animaux sont interdits dans l'union Européenne. Pourtant, 240 000 animaux sont encore sacrifiés, chaque année, en Europe. De plus, ce n'est, seulement, que depuis 2013 que les tests sont interdits dans l'union Européenne, premier marché mondial de ventes de cosmétiques.

L'interdiction a aussi eu le grand mérite de mettre les laboratoires, gérés par de grands groupes du monde de la beauté, au pied du mur et de les inciter à chercher d'autres moyens pour tester leurs produits en amont de leur commercialisation.



On peut donc en conclure que les humains sont une menace pour les animaux, injustement utilisés pour une simple coquetterie. Plusieurs associations ont décidé de s'indigner face à cette révoltante utilisation des animaux. Nous retrouvons notamment l'association *Cruelty free* (qui signifie littéralement « libre de toute cruauté »).

De plus, au-delà de représenter une association, cette notion de « *Cruelty free* » apparaît également de plus en plus sur les produits de beauté qui arrivent sur le marché. En effet, cette problématique constitue un enjeu de notre société et il est important que les marques, petites ou grandes, réagissent positivement et proposent des alternatives bien plus respectueuses en excluant les animaux de leur processus d'élaboration.

# Tirer la sonnette d'alarme : Le réchauffement climatique

## Que faire face au réchauffement climatique ?

Le réchauffement climatique signifie que la température, envisagée selon des moyennes saisonnières, augmente sur la surface de la planète. Ce phénomène, que les scientifiques observent depuis de nombreuses années, inquiète car il a des conséquences de plus en plus dramatiques sur la biosphère.

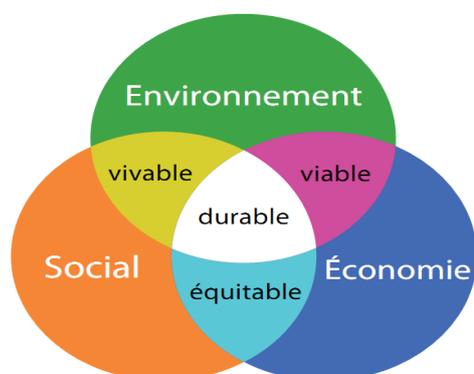


## Quelles solutions face à cet état de fait alarmant ?

Face à ce constat alarmant, nous avons développé, dans cet article, deux points qui nous semblent importants d'aborder ici : le développement durable et le fait de favoriser, dans le cadre de ses déplacements personnels et professionnels, les transports en commun et la marche.



Le développement durable a été créé à cause de notre surconsommation. Pour diminuer le réchauffement climatique, nous pouvons faire venir des réparateurs pour vérifier si l'appareil est usagé (c'est souvent ce qui fait augmenter notre consommation) au lieu de systématiquement en racheter un autre.



De plus, nous ne faisons pas assez attention à nos trajets. Souvent, nous pouvons faire nos petits trajets en vélo ou en trottinette afin de réduire notre consommation d'essence. Enfin, le fait d'utiliser les transports en commun permet de réduire significativement nos émissions de CO<sub>2</sub>.

# L'impact négatif de l'homme sur la planète : La pollution marine

En France, la pollution marine est très élevée. De plus, depuis le début de l'épidémie de la Covid 19, la pollution marine s'est accentuée en raison de l'usage de masques chirurgicaux à usage unique qui se retrouvent parfois jetés dans l'eau. Ce sont ces incivilités qui ont de graves conséquences sur les espèces aquatiques.

## LA MER N'EST PAS UNE POUBELLE !



Cette pollution marine arrive dans le milieu marin par le biais des voies fluviales, des vents et de l'air en basse latitude. De nombreux éléments polluent les espaces maritimes. Nous retrouvons notamment le plastique, le pétrole et les pesticides qui viennent endommager les nappes phréatiques.

C'est pour cette raison qu'il faut arrêter ou réduire au maximum le plastique à usage unique. Dans notre quotidien, nous utilisons beaucoup d'objets composés de plastique : les sacs en plastique, les cotons-tiges, les pailles, les bouteilles d'eau...

Pourtant, des actions commencent à se mettre en place et ce au nom de la conscience écologique. Par exemple dans les *fast-food* comme Mac Donald's, les pailles en plastique n'existent plus.

Il faut donc faire attention si nous ne voulons pas polluer les mers, les océans et causer la mort de nombreux animaux aquatiques.



**IL FAUT AGIR AU PLUS VITE !**

**KARADAS Seyda, 5e5**

## Quelques informations sportives

### Les championnats et tournois de rugby



Dans le rugby français, le championnat le plus convoité est le Top 14. Pour y accéder, il faut passer par plusieurs championnats : Fédérale 3, Fédérale 2, Fédérale 1, Pro D2 et enfin le Top 14. A ce jour, l'équipe la plus titrée en Top 14 est le Stade Toulousain (20 titres).

Les coupes d'Europe sont deux tournois. Pour y accéder, il faut :

- Terminer dans le top 3 du Top 14 pour aller en Champions Cup.
- Terminer à la 4e, 5e ou 6e place pour aller en Challenge Cup.



**Antoine Dupont**  
**Joueur de l'Equipe de France**

Il existe un autre tournoi qui s'appelle « Le tournoi des 6 nations ». Celui-ci se joue entre six équipes internationales (L'Ecosse, Le Pays De Galles, L'Angleterre, L'Irlande, L'Italie et la France). L'équipe du XV de France a remporté 25 fois le tournoi des 6 nations sur 111 participations. Son premier sacre remonte à 1954. Le plus gros score obtenu à l'issue d'un match officiel de rugby (coupe du monde) est de 145-17 en faveur de la Nouvelle Zélande face au Japon en 1995. Enfin, l'essai le plus rapide a été inscrit en seulement 9 secondes de jeu.

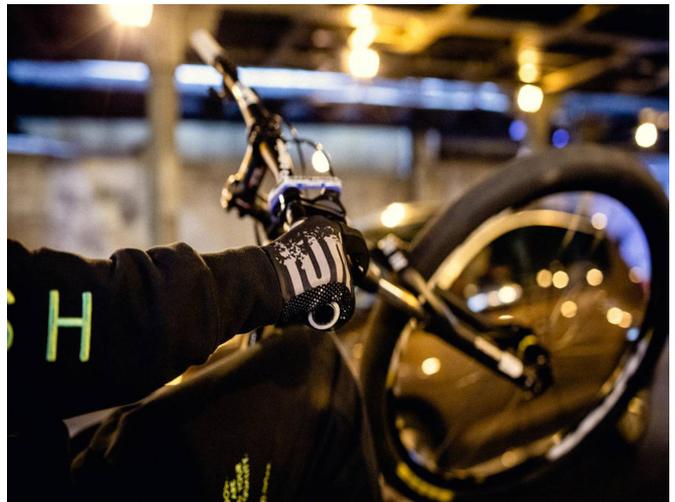
## Continuons dans le sport...

### La *Bikelife*



La *bikelife*, ou « cross-Bitume » en français, est une discipline, une pratique sportive réunissant des passionnés de vélos (VTT, BMX, DH). Elle est née aux Etats-unis dans les années 1990. On retrouve également les origines de cette pratique en Angleterre où elle s'est très bien développée. De plus, au delà-même de la dimension sportive de cette discipline, il s'agit aussi d'un art de vivre, une « vie à vélo » dans laquelle les valeurs de liberté et d'entraide semblent primordiales.

D'un point de vue sportif, le principe consiste à faire des roues en vélo. Chaque mouvement exécuté comporte un nom précis, notamment dans le cadre de concours où chaque figure, en fonction de sa difficulté et de la qualité d'exécution, rapporte des points précis. Comme figures, nous retrouvons le surf, le *swerve*, le *wealing*...



Toutefois, ce sport reste dangereux et on peut se blesser, notamment lors des entraînements lorsqu'on exécute des figures pour la première fois. Pour les compétitions, tout comme pour les entraînements, il faut un certain équipement pour se protéger : casque, genouillère, protège-coudes.

## Et après les vélos... les trottinettes ! Pratique du *freestyle* en extérieur

Nous pouvons faire de la trottinette *freestyle* dans différents lieux mais pas avec n'importe quelle trottinette. Il existe une trottinette de *street* (« de rue ») à utiliser dans les rues, une trottinette de *skatepark* pour les *skateparks* et une trottinette *dirts* pour la terre. Il y a aussi différentes catégories en fonction de la taille des pièces.

Une trottinette *freestyle* est composée d'un *deck*. Le *deck* est l'élément le plus important sur une trottinette car c'est là où nous mettons nos pieds. Il y a aussi la barre. La barre (le guidon) sert à se diriger et sur la barre, il y a aussi des poignées pour mettre ses mains. Le frein est à l'arrière de la trottinette, placé sur la roue arrière. Il faut appuyer dessus pour s'arrêter. Nous pouvons aussi nous arrêter en mettant le pied par terre. Les roues servent à rouler. Il existe différents types de roues car les trottinettes de ville n'ont pas les mêmes roues que ces trottinettes-là qui sont plus grosses.



Avec une trottinette *freestyle*, nous pouvons faire plein de figures comme le *tailwhip* qui consiste à faire tourner le *deck*. Le *barspin* consiste à faire tourner la barre. Le *manual* consiste à rester sur la roue arrière sans toucher le sol avec les pieds. Le 180 consiste à sauter et en même temps se retourner avec la trottinette.

# A la découverte d'un métier riche : Les pompiers (en mer et sur terre)

Quelle est la différence entre les marins pompiers et les pompiers de Paris ?

Tout d'abord, les marins pompiers sont en charge de plusieurs missions. Ils doivent assurer la sécurité des arsenaux et des infrastructures immobilières, ainsi que celle des bâtiments et des aéronefs, qui y sont basés. Les marins pompiers utilisent des bateaux-pompes qui sont des bateaux avec de puissants moyens de pompage. Pour les marins pompiers, les interventions doublent en été car la présence de la population y est bien plus importante, notamment en raison des congés d'été.



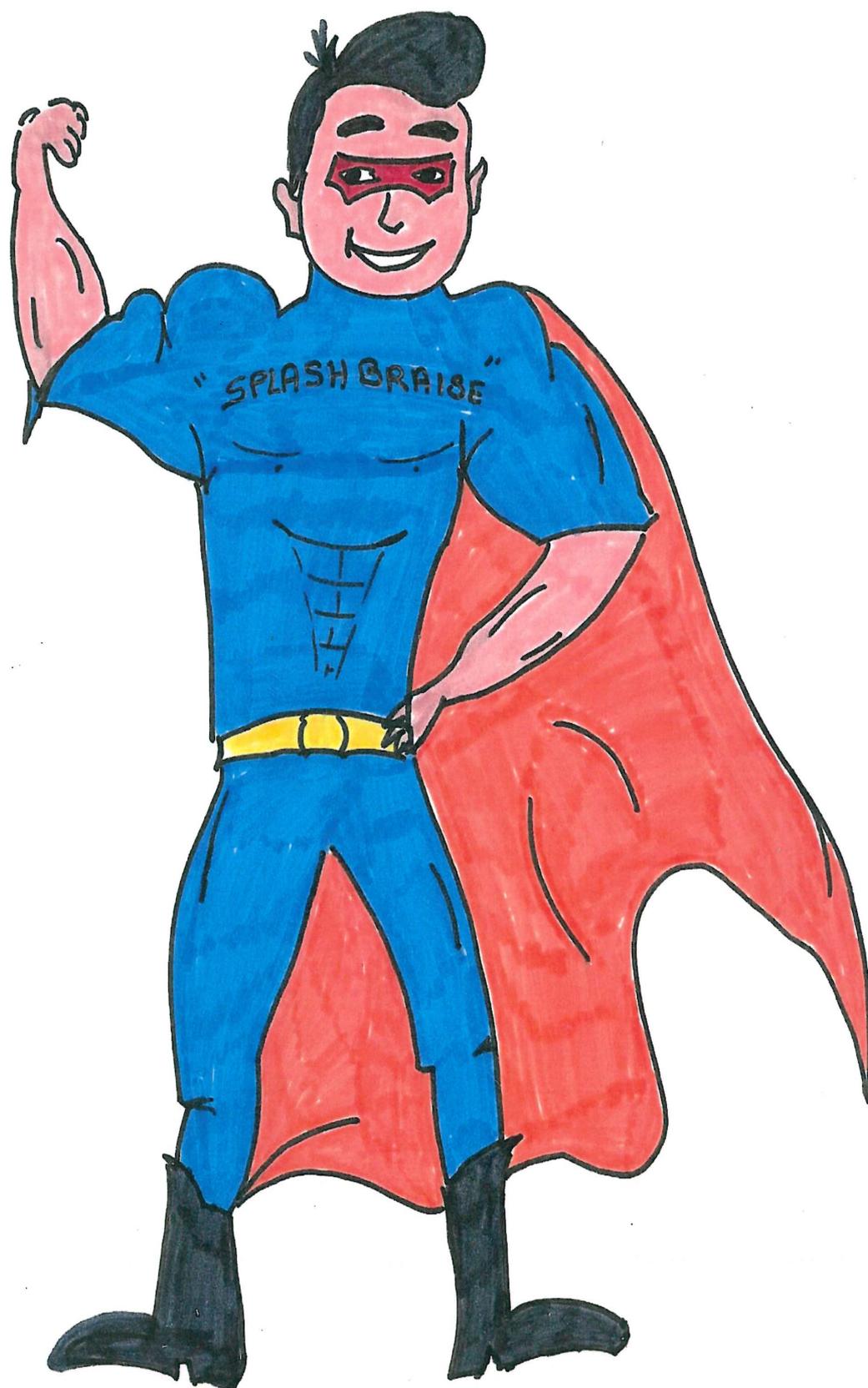
**Aéronef** : Tout appareil capable de se déplacer dans les airs.

**Arsenaux** : avions qui envoient de l'eau sur les flammes lors d'incendies.

Ensuite, il y a les pompiers de Paris. Pour devenir pompier, il faut effectuer un mois de service militaire et posséder une très bonne condition physique car la sélection est rude. Les pompiers de Paris effectuent énormément d'interventions. Par exemple, ce que réalisent les pompiers de Paris en un mois, c'est ce que réalisent les pompiers de Nevers en un an (environ 6 000 interventions).

Les pompiers de Paris doivent maîtriser le triangle du feu. Ce sont les trois éléments indispensables pour allumer un feu. Le triangle du feu se compose de chaleur, de comburant et de combustible.

## Dessiner les héros et héroïnes du quotidien



# Et pour finir... une fiche de jeux !

## Deux énigmes de logique

1. Sur un cerisier, il y a 13 branches. Sur chacune des branches, il y a 7 noix. Combien y a-t-il de noix sur l'arbre ?
2. Au début de ma vie, je marche à quatre pattes. Au milieu de ma vie, je marche à deux pattes. A la fin de ma vie, je marche à trois pattes. Qui suis-je ?

## Deux énigmes mathématiques

### Enigme n°1

$$\begin{aligned} \blacksquare + \blacksquare + \blacksquare &= 15 \\ \blacktriangle - \blacksquare &= 2 \\ \bullet - \blacksquare &= \blacksquare \\ \bullet + \blacktriangle + \blacksquare &= ? \end{aligned}$$

### Enigme n°2

$$\begin{aligned} \blacksquare + \blacktriangle &= 9 \\ \blacksquare - \blacktriangle &= 5 \\ \underline{\underline{x}} - \blacktriangle &= 8 \\ (x * \blacktriangle) + \blacksquare &= ? \end{aligned}$$

Enigme n°2 :  $\blacksquare = 7 ; \blacktriangle = 2 ; x = 10 ; ? = 27$

Enigme n°1 :  $\blacksquare = 5 ; \blacktriangle = 7 ; \bullet = 10 ; ? = 22$

Réponses aux deux énigmes mathématiques :

avec une canne.

2. L'homme : bébé, il marche à quatre pattes ; adulte, il marche à deux pieds et âgé, il marche

1. Aucune ; il n'y a pas de noix sur un cerisier.

Réponses aux deux énigmes de logique :

**Un grand merci à tous nos  
journalistes et à vous, lecteurs, de  
faire vivre le journal du collège.**

